

學生作弊對社會的影響力

中原大學教授 夏誠華

壹、前言

雖然各大學三令五申禁止學生考試作弊，但大學生作弊現象層出不窮，而且方式多元化：

- 一、作弊由個別作弊成爲集體作弊。
- 二、作弊者的心態由過去偷偷摸摸變得理直氣壯，並無不光彩的感覺。
- 三、作弊手段由手工業的夾帶小抄，逐漸變成現代化的電子科技，利用手機、無線電傳遞。
- 四、出現企業化以營利爲目的有組織之職業槍手。

這種誠信缺失嚴重的現象，即顯現出作弊的學生缺乏自律的精神。現在大學生非常強調自我，著重自我價值的現實，但如果缺少誠信，就不可能實現自我價值。因此，大學生應把誠信是爲自己做人的基本條件，在待人接物上講求誠信、守承諾，特別是實事求是地對自己的承諾和行爲負責，而在考試上表現出來。

貳、對社會的影響

- 一、在網路世界上，無論是貼文章、交朋友、傳遞訊息，許多人擔心受騙上當，而常會出現以假身分往來，傳播假訊息、散播病毒等舉動，養成習慣後，進入社會就容易發生偽造文書、欺騙他人之行爲。
- 二、若作弊得逞，或因此得到高分，就會造成平時學習不踏實、不努力，卻熱衷打工、上網聊天之校園風氣。
- 三、不作弊同學若發現自己勤奮學習，但成績卻不如不用功卻作弊之同學，若因此心理不平衡，把持不住，也會加入作弊的行列。
- 四、集體作弊之同學會誤以爲協助他人是義氣作風，往往這種是非不分的做法，當學生進入社會後，往往會加入集體舞弊集團，行程不良社會風氣。

參、教師的責任：嚴格監考使學生無投機之心理。

- 一、考試是檢驗學生對課程學習效果的手段，同時也是衡量任課老師對該門課程教學效果的方法。因此，部分教師在考前畫重點，甚至出現透露試

題，例如考前列出十題，告訴學生在考試前準備這十題，屆時將在十題中出五題之做法，也是一種變相的作弊行爲。

- 二、教師在監考時，有些對學生作弊睜一隻眼、閉一隻眼，有些爲顧及校規會嚴厲處分學生作弊，固採取鄉愿之態度，即使發現作弊，也只是當時制止，卻不移送校規處理，久而久之，作弊學生將有恃無恐；相對而言，看在其他學生之眼中，極易在校園內就產生無公平正義之心理，甚至有些學生會對社會冷漠，有些學生會憤世嫉俗。

肆、積極因應政策

從人性而論，每個人皆會思考如何追求自己最大的利益，但若超越了自己的需求，往往成爲投機取巧，甚至處心積慮想要佔他人的便宜，否則爲何會出現報紙上所刊載的：許多人以卡神爲榜樣，及許多人以往想盡方法得到美國綠卡，希望當老年退休後赴美領年金，但面對美國現在開始追討海外所得稅時，許多人因此嚇得放棄綠卡。可見還是要以制度治人，不能光唱高調，期望人人都能夠道德自律。建議在校園內採取下列之措施：

- 一、營造校園學習風氣，讓學生感受到就業的壓力及未來的競爭，只有靠真才實料才能爲社會接納。
- 二、支持和鼓勵教師嚴謹教學、認真執教，爲學生樹立榜樣，確立正確的價值觀。
- 三、採取各院系交叉安排監考老師，不同班級、不同課程混合編排考場之方式。
- 四、對於違規的學生要依校規處置，不使其產生投機取巧、不勞而獲的心理。由藉由學生心會自發性宣傳和動員，運用多種管道及媒體，將考試相關規定和因考試作弊而被懲罰的案例向學生宣導，且在考場放置告示牌，讓學生在心理和情境上受到影響，消除考試作弊的投機心理。如此則維持了考試的公平性，並逐漸形成誠信的校園風氣，從而行成公平、公正的社會。